



Leidraad voor de Raad van Toezicht Stichting Primo Schiedam

Preambule

Stichting Primo Schiedam is de overkoepelende onderwijsorganisatie voor openbaar basisonderwijs in Schiedam. Primo opereert binnen de gemeente Schiedam en heeft een relatie met meerdere groepen belanghebbenden. Sinds 2011 zijn het bestuur en het intern toezicht gescheiden, vanuit de overtuiging dat het in- en externe vertrouwen in de onderwijsorganisatie daarmee toeneemt. Gezien vanuit de visie van Primo, waarin openbaar onderwijs een positieve bijdrage levert aan de maatschappij, is het tevens van groot belang dat de omgeving een reële invloed heeft op de strategie en het beleid van de instelling. Zowel de beleidsvorming als de bedrijfsvoering zijn onderdeel van het toezicht. De Raad van Toezicht (hierna ook RvT) heeft taken als werkgever en als klankbord- en adviesfunctie naar het College van Bestuur (hierna ook Bestuurder of Bestuur genoemd), evenals taken in het kader van de toetsende functie. Tot slot neemt de RvT de verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling en het eigen functioneren.

Leden van de Raad van Toezicht worden bewust aangezocht vanwege persoonlijke competenties, kennis en ervaring, evenals netwerken die voor de organisatie van belang kunnen zijn. Goede bekendheid met de Schiedamse samenleving is gewenst. Bij het benoemen van leden voor de RvT van Primo is de profielschets richtinggevend. Overigens kan daar, bij uitzondering, van worden afgeweken, indien er zich kandidaten aanmelden die om andere dan in de profielschets aangegeven redenen geacht worden een waardevolle inbreng te kunnen hebben binnen de RvT van Primo. Ook kan voorkomen dat met de benoemde leden de RvT niet alle profielkenmerken op elk moment worden gedekt. In dat geval zal er gestreefd worden bij de werving van nieuwe leden deze leemte op te vullen. Voorop staat dat rekening wordt gehouden met een evenwichtige samenstelling van de Raad.

De RvT functioneert binnen wettelijke, sector- en eigen kaders. Van toepassing zijn:

- Wet Goed Onderwijs, Goed Bestuur (2008).
- Wet Versterking Bestuur (vanaf 2017 in werking).
- Code Goed Bestuur Primair Onderwijs (PO-Raad, 2010, door de leden van de PO-Raad vastgesteld (2014/2015) voor het verder verbeteren van de onderwijskwaliteit).
- Hoe deze Raad van Toezicht bij Stichting Primo behoort te functioneren, is vastgelegd in de statuten en het reglement van de Raad van Toezicht.
- En er zijn kaders opgesteld voor de evaluatie en beoordeling van de bestuurder en de RvT.

In deze leidraad zijn de specificaties opgenomen voor 1. de samenstelling van de Raad van Toezicht, 2. de profielschets van de RvT (resp. als geheel, voor de individuele leden en voor de voorzitter) en 3. een overzicht van de competenties voor

de leden van de RvT van Stichting Primo Schiedam.

Wijziging van het profiel van de Raad van Toezicht

Deze leidraad - en daarmee de profielschets van de RvT - wordt drie jaar na datum van vaststelling, dan wel zoveel eerder als de Raad van Toezicht nodig acht, geagendeerd en beoordeeld door de Raad van Toezicht en zo nodig aangepast.

Aldus vastgesteld na ingewonnen advies van het bestuur, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en het schooldirecteurenoverleg door de Raad van Toezicht in haar vergadering d.d. 9 december 2016.

1. Samenstelling Raad van Toezicht Stichting Primo Schiedam

De volledige Raad van Toezicht moet haar rol goed en adequaat kunnen vervullen en de individuele leden moeten daar een passende bijdrage aan kunnen leveren. Benoeming van (nieuwe) leden vindt plaats op voordracht van de Raad van Toezicht, met een lid op bindende voordracht van de oudergeleding van GMR, bij een samenstelling van vijf leden.

Het gaat bij de samenstelling van deze Raad van Toezicht niet om aparte portefeuilles, maar om rollen die zijn te vervullen en aandachtsgebieden. De voltallige Raad van Toezicht is in staat ontwikkelingen met betrekking tot deze aandachtspunten te signaleren en te vertalen in aspecten van hun toezicht, alsmede in richtingen van horizontale en verticale transparantie en verantwoording. Voor de Raad van Toezicht van stichting Primo zijn in elk geval de volgende maatschappelijke aandachtspunten relevant:

- onderwijs in brede zin en specifiek de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers binnen het openbaar onderwijs;
- de relatie tot het Bestuur en lokale, regionale en landelijke overheden;
- de relatie tot overige stakeholders, zoals het omringende bedrijfsleven, zorg- en onderwijsinstellingen en bewoners in en rond de wijken.

Bij de benoeming van toezichthouders wordt gebruik gemaakt van een vooraf opgesteld profiel van de Raad van Toezicht als geheel, zoals in onderstaande profielschets is uitgewerkt. Dit bevordert het onbevangen selecteren van toezichthouders, omdat gebruik wordt gemaakt van objectieve maatstaven - essentieel vanuit het oogpunt van democratische controle en maatschappelijke legitimatie. Het wordt daarnaast als een meerwaarde beschouwd wanneer binnen een Raad van Toezicht een breed palet aan persoonskenmerken vertegenwoordigd is.

De RvT kan desgewenst een onderlinge verdeling van aandachtsgebieden afspreken, die in de regel bepaald worden door de achtergrond, discipline en deskundigheid van ieder afzonderlijk lid. Vanaf 2017 wordt gewerkt aan het experiment met een gezamenlijke auditcommissies met de GMR ten aanzien van financiën, die bij positief resultaat op termijn kan worden aangevuld met een gezamenlijke auditcommissie voor onderwijs & kwaliteit.

2. Profielschets van de Raad van Toezicht Primo Schiedam

Deze profielschets is achtereenvolgens opgesteld voor a. de gehele Raad van Toezicht, b. voor de individuele leden en c. voor de voorzitter.

A Profielschets Raad van Toezicht als geheel

Een lid van de Raad van Toezicht van de stichting heeft meerdere van onderstaande kenmerken en gezamenlijk vormt dit het gehele profiel van de RvT. De kenmerken zijn:

- heeft affiniteit met het onderwijs in het algemeen en het openbaar onderwijs in het bijzonder;
- heeft brede maatschappelijke, bij voorkeur toezichthoudende en zo mogelijk bestuurlijke ervaring in een complexe omgeving;
- heeft als toezichthouder ervaring in het zoeken naar de balans tussen adviseren, toezien en besluiten.
- is in staat op strategisch niveau toezicht uit te oefenen;

- onderschrijft de uitgangspunten zoals weergegeven in de doelstelling en de missie en visie van de stichting en die van de scholen van harte;
- heeft inzicht in het werkveld van de stichting en in het krachtenveld waarin deze opereert;
- opereert in één of meer voor de stichting en haar belangen relevante netwerken;
- is onpartijdig en onafhankelijk, dus zonder een persoonlijke of indirecte werkrelaties met de stichting;
- heeft oog voor maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en de invloed hiervan op de stichting;
- heeft inzicht en inlevingsvermogen in het functioneren van de stichting en het onderwijs in algemene zin;
- is besluitvaardig, slagvaardig, en kritisch, met voldoende transparant oordeelsvermogen;
- is vaardig in het samenwerken als team;
- stelt zich niet bureaucratisch of formalistisch op;
- is gericht op (het bevorderen van) transparantie en vertrouwen, zoals in de samenwerking met het Bestuur, de Medezeggenschap en externe belanghebbenden;
- is goed bereikbaar en optimaal beschikbaar voor het uitoefenen van de functie. De toezichthouder die namens de GMR lid is, doet dat zonder last of ruggenspraak.

B Specifieke eisen voor individuele leden

Als afgeleide van het profiel van de Raad van Toezicht als geheel, worden in het individuele profiel een aantal specifieke, functionele eisen gesteld:

- inhoudelijke deskundigheid op het gebied van het onderwijs, specifiek van het primair onderwijs en de ontwikkeling van integrale kindcentra;
- deskundigheid en specifieke ervaring op het gebied van management- en organisatieontwikkeling en human-resource-management;
- deskundigheid en ervaring op financieel-economisch en/of bedrijfskundig gebied;
- specifieke sociaal maatschappelijke, bestuurlijke, politieke en/of deskundigheid en ervaring;
- deskundigheid en specifieke ervaring op het gebied van huisvesting;
- juridische deskundigheid;
- analytisch vermogen en strategisch inzicht;
- creativiteit en ondernemerschap.

C. Specifieke eisen die gesteld worden aan de voorzitter

Voor de voorzitter worden de navolgende specifieke kenmerken genoemd:

- heeft toezichthoudende ervaring en is daarin intern en extern op een natuurlijke wijze gezaghebbend;
- heeft inzicht en overzicht ten aanzien van het geheel van posities, verantwoordelijkheden, bevoegdheden, taken en functies van de Raad van Toezicht en van het Bestuur;
- is in staat het functioneren van de Bestuurder te beoordelen;
- hanteert een stijl die te karakteriseren is als bindend, communicatief, collegiaal, stimulerend en structurerend;
- heeft een analytisch denkvermogen;

- is beschikbaar voor tussentijds overleg;
- vertegenwoordigt bij gelegenheid de RvT.

3. Competenties van de leden van de Raad van Toezicht

Onderstaande competenties sluiten aan op de kenmerken in het profiel van de RvT.

Maatschappelijke inbreng – ‘van buiten naar binnen’

Een lid van de Raad van Toezicht is goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen of ander omgevingsfactoren, brengt deze informatie op een relevante en inspirerende manier over op het beleid van de organisatie.

Ambassadeurschap – ‘van binnen naar buiten’

Een lid van de raad ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie, en bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie en het openbaar onderwijs in het algemeen.

Richting geven en strategisch denken

Een lid denkt in hoofdlijnen en niet in details, kan voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen, kan een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren, weet anderen voor eigen ideeën en meningen te winnen, kan met vernieuwende ideeën komen.

Inspireren en stimuleren

Een lid handelt in woord en daad ondersteunend naar de organisatie, stimuleert tot actie en draagt eigener beweging inspirerende oplossingen en ideeën aan.

Brede professionaliteit en beschikbaarheid

Een lid draagt bij aan gemeenschappelijk belang, ook wanneer er geen direct persoonlijk belang aanwezig is of dat hierop zelfs van nadelige invloed zou kunnen zijn, en is bereid om binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd.

Veranderingsbereidheid en leerbaarheid

Een lid staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving, en kan nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen. In het kader van de permanente educatie wordt een lid geacht zich als toezichthouder verder te scholen en nieuwe kennis en inzichten actief met de overige leden te delen.

Aanspreken en bereid zijn om aangesproken te worden

Een lid kan medetoezichthouders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee, en kan feedback die van anderen wordt ontvangen, accepteren en toepassen.