

Ieder kind heeft het recht om erbij te horen.

Visiedocument van de gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis (SVM)

Onze visie:

“De gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis verwelkomen en respecteren alle kinderen ongeacht achtergrond, geloofsovertuiging en/of aanleg. Wij staan voor inclusief onderwijs waarbij alle kinderen samen naar school en opvang gaan en leren van en met elkaar.”

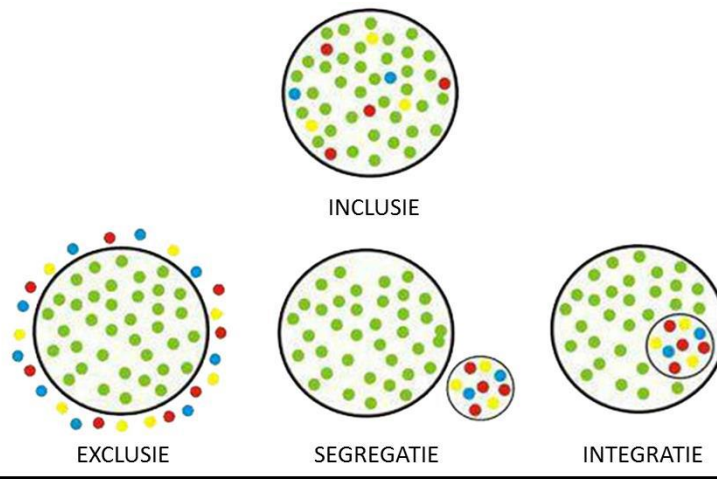
Het primair onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis (SVM) vindt dat kinderen en jongeren zich op basis van hun eigen authenticiteit moeten kunnen ontwikkelen tot sociaal en cognitief vaardige en veerkrachtige mensen die weerbaar zijn voor datgene wat op hun pad komt. In deze ontwikkeling willen wij eenieder betrekken die om het kind aanwezig - en bij het kind betrokken is en invloed heeft op diens ontwikkeling: ouders, onderwijs, buurt en zorg. Het PO in de regio SVM wil deze taak uitdragen in de leefomgeving van de kinderen: thuisnabij, in de buurt/wijk.

Ontwikkelingen om ons heen

De Verenigde Naties hebben in 2015 zeventien ‘global goals’ geformuleerd. Hiermee willen de landen onder andere een einde maken aan extreme armoede, ongelijkheid en onrecht. De doelen richten zich onder meer op inclusie en gelijke kansen waaronder de zorg voor inclusief onderwijs en de toegang tot kwalitatief goede kinderopvang voor alle kinderen. In 2016 ratificeerde Nederland het verdrag van de rechten van mensen met een handicap. Dit verdrag gaat over alle terreinen van het leven, zoals onderwijs, werk, toegankelijkheid en wonen. Het verdrag verplicht de overheid te zorgen voor een samenleving waarin iedereen mee kan doen en keuzevrijheid heeft: een inclusieve samenleving. Nederland ondertekende al in 1997 het verdrag van Salamanca. Uitgangspunt van dit verdrag is diversiteit. *“Alle kinderen gaan samen naar school en opvang en leren van en met elkaar.”*

Inclusie

Inclusie houdt in dat alle kinderen volwaardig onderdeel van de groep zijn, ongeacht hun afkomst, religie, geaardheid, aanleg, etniciteit. Onderstaande figuur laat zien wat wij onder inclusie verstaan:



Bovenstaand plaatje geeft weer waar inclusie voor staat. Bij exclusie worden mensen uitgesloten, bij segregatie worden mensen apart gezet, bij integratie passen mensen zich aan elkaar aan. Inclusie is mensen werkelijk betrekken, insluiten, opnemen in de groep.

Inclusief werken betekent voor onderwijs en opvang: alle kinderen gaan samen naar school en opvang, alle kinderen doen mee en geen kind wordt buitengesloten. De pedagogische omgeving laat elk kind ervaren dat het erbij hoort. De visie van het primair onderwijs in SVM ‘wij *verwelkomen en respecteren alle kinderen ongeacht achtergrond, geloofsovertuiging en/of aanleg*’ sluit naadloos aan bij bovenstaande definities van inclusie.

Inclusief werken betekent:

1. alle kinderen worden werkelijk opgenomen in de groep
2. kinderopvang en primair onderwijs moeten bereikbaar, nabij en toegankelijk zijn voor alle kinderen
3. een inclusieve werkcultuur waarbij kinderen en professionals van en met elkaar leren.

Een lange weg te gaan

Wij realiseren ons dat onze visie vergaande gevolgen heeft voor ons denken, doen en laten en voor de manier waarop wij onze voorzieningen inrichten. Wij realiseren ons dat we te maken hebben met een complexe situatie waarbinnen allerlei vraagstukken voorkomen en waar we al jaren gewend zijn om die op de ons bekende wijze op te lossen. Toch denken wij dat we daarin verdere stappen kunnen zetten. Daarbij gaat het om verschillende zaken zoals het hanteren van diversiteit in de dagelijkse praktijk van onderwijs en kinderopvang, het bereiken van nabijheid en toegankelijkheid voor kinderen en ouders, het steunen van kinderen die in een onveilige omgeving leven, en het verbinden van het reguliere onderwijs met specialistische kennis en voorzieningen. Uiteindelijk willen we deze vraagstukken ook vertalen in een ontwikkelingsagenda. Belangrijke onderwerpen op die agenda zijn de ontwikkeling van het expertisecentrum van het samenwerkingsverband, de positie en de organisatie van het speciaal (basis) onderwijs daarbinnen, de samenwerking tussen zorg en onderwijs, en de verdere ontwikkeling van de Integrale Kindcentra (IKC's).

Wij realiseren ons terdege dat deze vraagstukken er liggen en dat we die moeten aanpakken. Daarbij is samenwerking tussen onderwijs, gemeente en jeugdhulp van groot belang. Op die manier kunnen we onze visie op inclusie verder brengen, in het belang van alle kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Immers:

Ieder kind heeft het recht om erbij te horen.

Oktober 2017

De gezamenlijke schoolbesturen van Schiedam, Vlaardingen en Maassluis